

Les enseignants sont parmi les meilleurs conseillers lorsque vient le temps pour les élèves d'entreprendre des études postsecondaires. Dans un monde où les défis posés par le marché du travail imposent de lourdes exigences, l'enseignement coopératif offre une des seules avenues permettant aux étudiants d'acquérir de l'expérience de travail avant l'obtention du diplôme.

Vos conseils façonnent la manière dont les élèves agiront au début de leur éducation postsecondaire. À travers le Canada, de UNBC (Prince George, C.-B.) à l'Université Memorial (St. John's, T.-N.), les étudiants des universités, des collèges et des collèges communautaires choisissent l'enseignement coopératif. Voici quelques récits. N'hésitez pas à les partager.

•••

UNIVERSITÉ DE REGINA –

Chris Madden, étudiant autochtone inscrit au régime coopératif

Chris Madden termine sa troisième année à l'Université de Regina et il a complété quatre stages dans le cadre du Programme d'enseignement coopératif autochtone. Chris, un étudiant en sciences informatiques, donne ce conseil aux autres étudiants postsecondaires : « Entrez dans le régime coop! »

Il est à noter qu'il a fait ses deux premiers stages chez CVIC Software Engineering en République populaire de Chine : « Mon stage en Chine m'a ouvert de nombreuses portes. (Cette expérience) a fait une grande différence tant au niveau professionnel que personnel. »

En plus des habiletés acquises et des occasions professionnelles qui auraient peut-être été plus difficiles à obtenir à l'extérieur du régime coopératif, Chris reconnaît l'immense contribution de l'enseignement coopératif à son avenir. « Les contacts que j'ai établis et l'expérience acquise vont indéniablement m'aider à me trouver un emploi. De plus, j'aurai un avantage lorsque j'aurai terminé mes études, car je n'aurai pas de dettes d'études à rembourser. »

Tout en tournant son regard vers l'avenir, Chris continue d'explorer ses options professionnelles, réalisant qu'il n'a pas à se restreindre à des rôles traditionnels en informatique. Il veut terminer ses études et, par la suite, il laissera parler son côté entrepreneurial. Quel que soit le chemin qu'il prendra, Chris Madden est certainement un futur leader en Saskatchewan.

•••

UNIVERSITÉ MEMORIAL –

Trent Skanes, étudiant

La décision de Trent Skanes d'entreprendre un baccalauréat en commerce (régime coopératif) à sa sortie de l'école secondaire n'a pas été facile. Il dit que ce n'est qu'en Secondaire V qu'il a compris toutes les possibilités que lui offraient les études supérieures et qu'il avait de graves décisions à prendre. Natif d'une petite ville de Terre-Neuve, il n'avait pas eu beaucoup de contacts avec une profession ou un domaine professionnel en particulier, ce qui compliquait un peu plus sa décision. Il a opté pour le baccalauréat en commerce (régime coopératif) à l'Université Memorial à la suite de suggestions et de références d'amis proches et de sa famille.

Le régime d'enseignement coopératif en commerce offre une expérience pédagogique intense au nouvel étudiant. Pour plusieurs collègues de Trent, il s'agissait de la première fois qu'ils faisaient face à une réelle compétition pour trouver un poste. Ils y ont fait face à leur troisième session (session d'automne). Le service des stages coordonne le processus d'embauche, offrant aussi de l'espace pour les entrevues employeur/étudiant.

L'expérience pratique d'un programme d'enseignement coopératif n'a pas d'équivalent et ne peut être comparée à un diplôme régulier. Par exemple, plusieurs étudiants se retrouvent en situation d'emplois à temps plein à la fin de leurs études dans des organismes où ils ont travaillé pendant leurs stages coopératifs. De plus, pendant un stage, les étudiants ont la possibilité « de se mouiller » avant de « plonger » dans une industrie en particulier.

À la fin de sa première année dans le programme, Trent a décidé qu'il voulait obtenir un stage dans une firme de comptables agréés et ainsi faire ses premiers pas vers le titre de CA. Par le biais des entrevues de stages, il a reçu une offre d'emploi chez Ernst & Young LLP. Cela lui a permis de mieux connaître la profession de comptable, de voir la façon de vivre des employés chez Ernst & Young et d'expérimenter les nombreuses modifications aux règlements qui affectent les firmes comptables ainsi que leurs clients.

Trent dit que le programme coopératif de l'Université Memorial le motive à regarder vers l'avenir et à réussir, quelle que soit la destination finale. L'expérience sur le terrain et les occasions offertes par le programme coopératif lui offrent les outils dont il a besoin pour réussir dans n'importe quel milieu et lui permettent d'affiner ses atouts professionnels pour s'assurer de devancer la concurrence.

•••

UNIVERSITÉ D'OTTAWA –

Tai Xie, étudiante

De nombreux étudiants universitaires désirent accroître leurs compétences et se trouver de bons emplois où ils pourront utiliser ces compétences. Cela s'applique à Tai Xie, une étudiante en sciences biopharmaceutiques à l'Université d'Ottawa. Puisque son programme fait partie du régime coopératif, elle a pu obtenir des stages à Santé Canada et PainCeptor Pharma Corp. où elle a développé ses compétences dans des laboratoires organiques et inorganiques. Tai explique que « les deux postes lui ont fait vivre des situations enrichissantes bien que fort différentes. »

Son expérience a rehaussé le niveau de ses études non seulement parce qu'elle a acquis de nouvelles compétences, mais aussi parce qu'elle a beaucoup appris sur elle-même. Elle explique qu'elle a développé une plus grande confiance en elle grâce aux stages coopératifs : « Mes notes se situent dans la moyenne et j'étais inquiète à l'idée de ne pouvoir me trouver du travail à la fin de mes études. Après avoir obtenu des mentions « excellent » et « remarquable » de mes employeurs, j'ai réalisé que j'étais une bonne employée et que les gens le reconnaissent. »

L'expérience acquise en stage a permis à Tai de réaliser qu'elle apprend mieux en « faisant » plutôt qu'en « lisant ». Tout bien compté, le programme coopératif a valu les efforts, mais Tai donne le conseil suivant aux étudiants qui voudraient choisir cette option : « Soyez réaliste. Souvenez-vous que vous étudiez au baccalauréat et que vous ne possédez pas la moitié des connaissances des autres employés (spécialement en sciences). » Vue sous cet angle, chacune des tâches, même les plus élémentaires, peut être considérée comme une occasion d'apprendre et d'acquérir des compétences qui mèneront à des emplois.

• • •

UNIVERSITÉ DU NOUVEAU-BRUNSWICK –

Sheikh Bahauddin, étudiant

Sheikh Bahauddin a d'excellents souvenirs de son expérience en régime coopératif à l'Université du Nouveau-Brunswick, Saint John. Diplômé de la Faculté d'administration, Sheikh reconnaît que ce sont ses stages, dans le cadre du programme d'enseignement coopératif agréé par l'ACDEC, qui l'ont aidé à accroître sa confiance personnelle et ses compétences professionnelles.

En tant qu'étudiant, il peut être très intimidant de passer de la salle de cours à la salle du conseil. Les stages coopératifs offrent aux étudiants l'occasion de constater ce qui les attend à la fin de leurs études. Quant à Sheikh, son expérience a été de très grande valeur, car elle lui a permis de vivre diverses situations de travail avec un minimum de risques ce qui lui a ensuite permis de clarifier ses objectifs de carrière et ses préférences en matière d'emplois. Très peu de diplômés ont cette chance avant d'accepter un travail à temps plein. Avec son sens inné du leadership et son sourire, Sheikh a créé des liens qui l'ont aidé à compléter son expérience universitaire.

Les compétences acquises lors de ses stages ont incontestablement eu une incidence sur le reste de ses activités étudiantes, dont ses postes à la présidence de la Société d'administration des affaires et de l'Association des étudiants du Bangladesh. Diplômé de l'Université du Nouveau-Brunswick, Saint John, Sheikh travaille maintenant pour la compagnie où il a fait ses stages, la RST Industries, comme vérificateur de la conformité des règlements en matière d'emploi. Sa candidature a récemment été proposée par le YMCA de Saint John pour le Young Leader to Watch Award (Prix du jeune leader d'avenir).

• • •

UNIVERSITÉ DE VICTORIA –

Alice Ko, étudiante

Le régime coopératif ne change pas seulement les types d'emplois que les étudiants obtiennent, mais aussi la façon dont ils voient le monde. Par exemple, voici l'étudiante en gestion de l'Université de Victoria, Alice Ko, récipiendaire cette année du Prix de l'étudiant coopératif de la Faculté d'administration. Alice avait été mise en nomination par son employeur, BC Hydro, pour avoir dépassé toutes les attentes au niveau du rendement à son travail comme représentante PowerSmart.

Elle dit que son expérience coopérative a littéralement changé sa vie : « Parler aux gens pendant quatre mois sur la façon de conserver l'énergie m'a incitée à changer mon propre comportement. Maintenant, lorsque je quitte la maison, je ferme tous les appareils électroménagers, je recycle tout ce que je peux et j'utilise le transport en commun aussi souvent que possible. »

Son dynamisme et son enthousiasme se retrouvent dans d'autres secteurs de sa vie d'étudiante. Norah McRae, directrice du Service des stages et de l'emploi, témoigne du fait qu'Alice Ko est une excellente ambassadrice du programme coopératif : « Elle est une bonne étudiante et elle se sert de toutes les occasions. Elle s'offre pour les activités coop à la faculté, telles que les concours d'études de cas et les foires d'emplois. Elle participe également à l'Association étudiante en commerce. »

Les facteurs suivants devraient être mis de l'avant lorsqu'on conseille des étudiants qui envisagent le régime coopératif : les étudiants ont un revenu pendant leurs études (en général, environ 2000 \$ par mois de travail); ceux qui participent au régime coopératif trouvent de l'emploi plus rapidement une fois leurs études terminées et ils ont aussi tendance à obtenir plus rapidement une promotion; il faut souvent déménager pour les stages, mais cela offre l'occasion de connaître de nouvelles communautés et de nouveaux pays. Par-dessus tout, les stages permettent aux étudiants d'appliquer la théorie dans la vraie vie, ce qui accroît considérablement l'étendue des nouvelles connaissances.

Les étudiants au secondaire se tournent vers leurs enseignants pour recevoir des conseils sur leur avenir pour leurs études et leurs objectifs de carrière. Lorsqu'on sait que l'enseignement coopératif offre aux étudiants la possibilité d'acquérir de l'expérience de travail reliée au domaine d'apprentissage, de développer des objectifs de carrière, de mieux se connaître et d'acquérir une plus grande confiance en soi, sans négliger l'indépendance financière, il vaut vraiment la peine d'examiner les programmes coopératifs de niveau collégial et universitaire dans votre région. D'est en ouest, il existe des programmes d'enseignement coopératif qui aident les étudiants à surmonter les défis que présente aujourd'hui le marché du travail.

Renseignements additionnels : www.cafce.ca

Collaborateurs : Stacey Cool – Université du Nouveau-Brunswick
Eric Exner – Université de Regina
Jeela Jones – Université d'Ottawa
Norah McRae – Université de Victoria
Peter Rans – Université de Northern BC
Heather Skanes – Université Memorial